

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)				Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem w wieku senioralnym				Kod przedmiotu		E-OiETPwS_III		
Kierunek studiów				Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia				praktyczny								
Poziom studiów				Drugiego stopnia								
Specjalność												
Forma studiów				stacjonarny								
Semestr studiów				III								
Tryb zaliczenia przedmiotu				Zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1,75	Zajęcia kontaktowe	1,75	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	1,25		
		Całkowita	Praca studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć						Waga w %	
Wykład		12	4	8	Zaliczenie na ocenę /odpowiedź ustna lub pisemna						30%	
Ćwiczenia CSM		25	13	12	Zaliczenie na ocenę/kwestionariusz oceny/ checklista						50%	
Zajęcia praktyczne		15	10	5	Zaliczenie na ocenę/kwestionariusz oceny/ checklista						20%	
Razem:		52	27	25						Razem		
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe		Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:												
Wiedza	1.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;							B.W9.	wykład		
	2.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie;							B.W10.	wykład		
	3.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych;							B.W11.	wykład		
	4.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia;							B.W31.	wykład		
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:												
Umiejętności	1.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;							B.U9.	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne		
	2.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;							B.U10.	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne		
	3.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego;							B.U12.	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne		
	4.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwie;							B.U14.	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne		
	5.	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarstwa;							B.U15.	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne		
	6.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;							B.U16.	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne		
	7.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;							B.U17.	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne		
	8.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;							B.U18.	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne		
W zakresie kompetencji społecznych absolwent:												
Kompetencje społeczne	1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;							K.S1			

	2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	K.S2	
	3.	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	K.S3	
	4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.S4	
	5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K.S5	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	
Tematyka zajęć	
1. Moduł diagnostyczny	- Ocena stanu zdrowia osoby w starszym wieku. - Metody diagnostyczne używane w innych schorzeniach. - Diagnostyka obrazowa
2. Moduł terapeutyczny	- Aspekty patofizjologiczne wybranych schorzeń w wieku starszym. - Wybrane aspekty terapii farmakologicznej u pacjentów geriatrycznych - Opieka pielęgniarstwa w wybranych schorzeniach wieku podeszłego. - Wybrane problemy opieki pielęgniarstwa nad człowiekiem w wieku podeszłym przewlekle chorym i niepełnosprawnym
3. Moduł edukacyjny	-Edukacja pacjentów z chorobami neurodegeneracyjnymi i ich rodzin. -Edukacja pacjentów ze schorzeniami sercowo- naczyniowego. -Edukacja pacjentów z zaburzeniami metabolicznymi. -Edukacja pacjentów ze schorzeniami narządu ruchu.
Razem	8

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia CSM	Studium przypadku (case study) Praca w grupach nad planem opieki i edukacji seniora w różnych środowiskach Analiza materiałów edukacyjnych i tworzenie własnych broszur/instrukcji
Tematyka zajęć	
	☐ Identyfikacja zagrożeń zdrowotnych u pacjenta w wieku podeszłym z chorobą przewlekłą • Ćwiczenie: analiza przypadków klinicznych, rozpoznawanie czynników ryzyka, tworzenie planu działań zapobiegawczych. ☐ Ocena przystosowania osoby starszej do życia z chorobą przewlekłą • Ćwiczenie: omówienie narzędzi oceny (np. skale akceptacji choroby, jakości życia), interpretacja wyników i planowanie wsparcia. ☐ Tworzenie materiałów edukacyjnych dla seniorów i ich opiekunów – dobre praktyki • Ćwiczenie: projektowanie broszury informacyjnej/ulotki edukacyjnej dotyczącej np. cukrzycy, nadciśnienia, demencji. ☐ Dobór i zastosowanie narzędzi do oceny stanu zdrowia pacjenta w wieku podeszłym • Ćwiczenie: praktyczne wykorzystanie wybranych narzędzi (np. skala Barthel, MMSE, skale bólu) i ich interpretacja w kontekście porad pielęgniarstwa. ☐ Planowanie i wdrażanie interwencji terapeutycznych u pacjenta geriatrycznego • Ćwiczenie: opracowanie indywidualnego planu interwencji na podstawie studium przypadku (np. odleżyny, zaburzenia metaboliczne, depresja starcza). ☐ Dostosowanie programów promocji zdrowia do potrzeb pacjentów geriatrycznych • Ćwiczenie: analiza dostępnych programów (np. profilaktyka upadków, zdrowe starzenie się), propozycje ich adaptacji do konkretnych potrzeb. ☐ Organizacja i wdrażanie programu promocji zdrowia dla osób starszych i ich opiekunów

	- Ćwiczenie: przygotowanie scenariusza i materiałów do lokalnej kampanii edukacyjnej lub warsztatu zdrowotnego. □ Metody edukacji zdrowotnej w pracy z pacjentem w wieku podeszłym – teoria i praktyka - Ćwiczenie: zastosowanie metod aktywizujących (np. rozmowa edukacyjna, instruktaż, demonstracja), dostosowanych do możliwości poznawczych i fizycznych seniora.
Razem	12

Forma zajęć	Metody dydaktyczne Symulacja medyczna - 5 godz. WW
Zajęcia praktyczne	1. Edukacja zdrowotna pacjenta w wieku podeszłym z nadciśnieniem tętniczym i ryzykiem upadków 3. Formy aktywizacji ludzi starszych i udział pielęgniarstwa. 3. Edukacja terapeutyczna i opieka nad seniorem z zespołem kruchości (frailty syndrome) i ryzykiem upadków w warunkach domowych
Razem	5